

Справка

по итогам вторых ежегодных
районных педагогических чтений,
состоявшихся 03.04.2018 г.

Вторые районные педагогические чтения были проведены на базе Узякской средней школы в последний день весенних каникул – 3 апреля 2018 г..

Тема педчтений, тематика секций, общее Положение о порядке проведения были отправлены в школы в декабре 2017 г.. Предварительные списки из школ на участие педагогов в педчтениях были получены отделом образования в конце декабря.

Первоначально было заявлено 30 педагогов из 13 школ, фактически участников оказалось меньше. Наибольшее число участников из Аланской школы – 3 человека.

№№ п/п	Школа	кол-во заявителей 28.12.17.	Кол-во
1	Аланская	3	3
2	Большеметескинская	3	2
3	Большемёшинская	5	2
4	Большенырсинская	4	2
5	Верхнебякозинская	1	2
6	Старозюринская	2	1
7	Тюлячинская	3	1
8	Узякская	3	2
9	Шадкинская	1	1
10	Абдинская	1	1
11	Баландышская	2	0
12	Малокибязозинская	1	0
13	Саушская	1	1
14	Шармашинская	0	1
	Всего:	30	19

Не представили ни одного педагога из своего коллектива руководители Баландышской и Малокибязозинской школ.

Из Тюлячинской школы с кадровым составом в 70 человек в мероприятии по обобщению лучшего педагогического опыта участвовал лишь 1 учитель.

Работа Вторых районных педагогических чтений была построена в двух секциях:

- Секция 1. Проектируем урок по новым стандартам.
- Секция 2. Работа с детьми разного уровня учебных возможностей.

Выступления докладчиков оценивало жюри:

1. Тимофеева Т.А. – заместитель по УВР Узьянской СОШ.
2. Мифтахова С.Г. – заместитель по УВР Верхнекибязозинской СОШ
3. Рахматуллина Н.В. – заместитель по УР Саушской ООШ
4. Музафаров И.Г. – заместитель по УВР Шадкинской СОШ
5. Биктагирова А.Г. – заместитель по УВР Большенырсинской СОШ
6. Заббарова Г.Н. – заместитель по УР Баландышской ООШ
7. Мухамадиева Н.Д. – педагог-организатор Малокибязозинской ООШ
8. Маланина Г.М. – заместитель по УВР Шармашинской ООШ.

Жюри определило лучшие доклады.

1 место.

- Семенова Миндия Рафхатовна (Абдинская ООШ): «Сотрудничество учителя и учащихся на современном уроке».
- Сафина Рамиля Мансуровна (Большенырсинская СОШ): «Как предупредить неуспеваемость учащихся?»

2 место.

- Леонтьева Нина Алексеевна (Шармашинская ООШ): «Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах»

- Афзалова Гульназ Жаудатовна (Верхнекибякозинская СОШ): «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения родному языку»

3 место.

- Хасанова Альбина Мубаракзяновна (Аланская СОШ): «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках обществознания»
 - Миннебаева Гульфира Шаяхметовна (Большемёшинская СОШ): «Работа учителя русского языка по развитию творческих способностей детей»
 - Иванова Екатерина Владимировна (Тюлячинская СОШ).
-

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ.

1. Предложенная тема вторых педчтений и примерные вопросы предполагали участие в мероприятии не только учителей, но и руководителей ОУ, методистов, специалистов отдела образования.

Тема: **«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи (доклада) должны соответствовать тематике **одной из следующих секций:**

- Поддерживаем и развиваем детей, имеющих трудности в обучении;
- Сопровождаем одаренных детей в школе;
- Создаем систему оценки достижений учащихся;
- Проектируем урок по новым стандартам;
- Управляем школой эффективно.

Почему этого не произошло? Что учесть на будущее?

- ✓ Очевидно, что недостаточно ограничиться отправкой в ОУ приказа, Положения и письма о планируемом мероприятии. Необходимы устные указания, напоминания на совещаниях, планёрках для всех категорий работников.
- ✓ На следующий учебный год целесообразно организовать выдвижение на районные педагогические чтения не от школ, а от РМО, в том числе от РМО руководителей школ.
- ✓ В мероприятиях такого рода необходимо и важно участие методистов в *качестве докладчиков*.

09.04.2018.

Методист Геласимова А.П.